



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**2º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO02) Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- (EI02TS02) Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- (EI02TS02) Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados ou não estruturados para criar sons rítmicos ou não.

**LINKS:** <https://napracinha.com.br/2017/02/6-brincadeiras-para-bebes/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### ACERTE O ALVO

Para brincar você vai precisar de uma garrafa PET e algumas tampinhas. Faça um quadrado na lateral da garrafa PET e coloque durex em volta para não ficar nenhuma pontinha cortante. Essa atividade utiliza material que por muitas vezes o destino seria o lixo, aqui está provado que pode ser reciclado e se tornar um brinquedo e assim trazer a felicidade para uma criança.

A brincadeira desenvolve a atenção e a coordenação motora fina.

Permita que a criança participe da construção. Está lançado o desafio!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI03CG05) Executar habilidades manuais utilizando diversos recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**LINKS:** <https://sabedoriapura.live/2020/04/18/10-brincadeiras-animadas-e-estimulantes-para-fazer-com-criancas-de-2-a-3-anos/>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

### PEÇAS SOLTAS

Essa brincadeira auxilia no desenvolvimento da motricidade e habilidade manual, estimula a criatividade e a imaginação.

Vamos brincar de peças soltas, é de baixo custo, você vai precisar de materiais que são movidos, carregados e alinhados, de muitas formas e estilos. Pedras, botões, blocos, palitos de picolé, tecidos, pedaços de madeira, conchas e caixas, são alguns exemplos de peças soltas para serem usados como brinquedo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI02CG05) Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.
- (EI02EF05) Participar de variadas situações de comunicação.
- (EI02ET03) Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- (EI02ET03) Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2021/05/05/brincadeira-na-natureza-para-bebes-explora-cores-e-percepcoes/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **O BEBÊ E A NATUREZA**

Brincar com bebês em contato com a natureza é muito importante para o desenvolvimento sensorial, isso é qualidade de vida desde os primeiros passos. É fundamental permitir que eles possam explorar plantas, flores, terra. E quando falamos de natureza não precisa ser um bosque enorme ou um sítio, basta serem pequenos ambientes como na pracinha, o quintal de casa ou até uma horta caseira.

Ao passear em determinados lugares e avistar uma flor, por exemplo, diga a ela: essa é uma flor de cor vermelha ou a árvore tem folhas verdes ou amareladas etc.

A criança vai aprender brincando.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02EO02) Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.
- (EI02EO05) Perceber suas características físicas observando-se no espelho.
- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**LINKS:** <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3849/troca-de-roupa-em-frente-ao-espelho>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### TROCA DE ROUPA EM FRENTE AO ESPELHO

Essa brincadeira pode ser incluída na rotina da família.

Após o banho, deixar que a criança se vestir sozinha, você pode colocar um espelho grande, ou tamanho que tiver disponível, na frente da criança para que ela consiga se olhar enquanto coloca sua roupa. Enquanto ela faz as tentativas, vai percebendo as cores, tamanhos, texturas das roupas e tomando consciência do seu próprio corpo, além de estimular sua imaginação ao fazer as combinações e comunicar seus gostos e interesses.

São momentos cotidianos imprescindíveis que possibilitam a construção de hábitos, e, conseqüentemente, a promoção da saúde e bem-estar. Por meio do olhar atento e do diálogo, o vínculo afetivo é construído e a criança constrói uma imagem de respeito consigo e com o outro. Nesse sentido, as situações de cuidado, mesmo as mais rotineiras, como lavar as mãos, trocar de roupa, entre outras, contribuem para o desenvolvimento da criança.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

## **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

## **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- (EI02EF01) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

**LINKS:** <https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/magica-com-papel-toalha/>  
<https://youtu.be/xp09TtpiRyk>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **MÁGICA COM PAPEL TOALHA**

Que tal fazer uma magia?

Essa brincadeira trabalha a coordenação motora, percepção visual, desenho, noção de espaço de forma lúdica.

Você vai precisar de:

- Papel toalha
- Canetinha (várias cores se tiverem disponível)
- Recipiente com água



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**Como fazer:**

Você vai dobrar uma folha de papel toalha ao meio formando um retângulo. Na parte interna do papel, faça um desenho à sua escolha com canetinha. Em seguida, feche o papel e desenhe os detalhes pelo lado de fora. Depois, entregue para a criança e peça que coloque o papel com o desenho na água, pronto, é só esperar a mágica acontecer. Deixe que a criança faça seus próprios desenhos também, será muito divertido ver os desenhos se sobrepondo.

